



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

PROYECTO DE VIABILIDAD TÉCNICA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS DE ARTICULACIÓN SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

Elaborado por:

Luz Janeth Isaza Flórez (rectora)
Ana Patricia Vélez Rendon(docente)
Ledy María Gallego Hincapié (docente)
Julienne Espinosa (Docente)
Estefanía Suarez Cano (Madre de familia)
Lina Marcela Gallego Ossa (Madre de familia)
Estefanía Madrid González (estudiante)
Nelson Gallego Ossa (sector Productivo)
Ana Yesenia Restrepo Mantilla (exalumna)

Apoyo Técnico:

Mary Luz Mesa Ciro
Secretaría de Educación Departamental

Aprobado por:

Margarita Pestana
Líder de Articulación SENA

**TECNICO EN CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
CENTRO DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES LA SALADA
REGIONAL ANTIOQUIA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
ciudad
2022**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

Presentación del documento:

El presente documento contiene:

1. Justificación del Programa a nivel local y Regional
2. El análisis de pertinencia
3. Objetivo institucional del proyecto
4. Alcances del proyecto
5. Población objetivo del proyecto
6. Estudio de Interés vocacional de los estudiantes
7. Estudio de los programas solicitados
8. Docentes participantes del proyecto
9. Alianzas institucionales para el desarrollo del proyecto tanto en etapa lectiva como productiva.
10. Acta de aprobación del proyecto por parte del Consejo Directivo y Académico de la institución.
11. Información de la Infraestructura tecnológica y condiciones de ambientes.
12. Articulación del programa Técnico en la Institución Educativa:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

1. Justificación del Programa a nivel local y Regional

Justificación de la Pertinencia del Proyecto:

Para el desarrollo del programa Técnico en conservación de recursos naturales La Institución Educativa Rural San Francisco de Asís del municipio de Jericó en el Departamento de Antioquia, cuenta con los siguientes aspectos que lo fortalecen y que le permiten realizar procesos de enseñanza-aprendizaje de manera efectiva:

Formación gratuita: La gratuidad permite el acceso a los programas de formación del SENA en modalidad presencial, a los estudiantes de los grados décimo y once en Integración con la Educación Media. La gratuidad es permanente durante la duración del programa de Técnico en Conservación de recursos naturales, implica que no hay cobros por matrícula, derecho a grado, materiales de formación o cualquier otro costo relacionado. La gratuidad en el SENA impacta positivamente en todas las regiones del país, en centros urbanos y en los territorios alejados, desde el Amazonas hasta la Guajira, en diferentes sitios donde se requiere la formación profesional integral.

Doble Titulación: Esta le brinda la oportunidad a los estudiantes y futuros egresado no solo de optar por parte de la institución el título de bachiller técnico, sino que por parte del SENA también le brinda la oportunidad de certificarse con esta reconocida institución de formación técnica, lo que le permitirá ingresar a la vida laboral una vez terminada su secundaria.

Estado de la educación en el área de conocimiento del programa y de la ocupación de la profesión en los ámbitos nacional e internacional: La institución educativa Rural tiene experiencia de años anteriores de vinculación con en el SENA con este programa, además de que es una institución de formación ambiental, lo que le permite a partir de esta experiencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

articularse con esta importante institución de formación técnica de manera eficaz y eficiente en un programa que se necesita en la región dado su crecimiento económico a través de la agricultura y la minería, y en lo que se requiere formación de personas con dominio en conservación de los recursos naturales que se encuentran en esta región.

Pertinencia del programa: En este momento con la crisis ambiental a nivel mundial, se hace necesario formar a las futuras generación en un programa que brinda la oportunidad no solo de cuidar nuestros recursos naturales sino también de utilizarlos para el beneficio de la misma comunidad sin generar un impacto negativo en el medio ambiente, esto sumado al hecho de que el municipio es foco de futuras exploraciones mineras, hace de este programa de formación, pertinente y oportuno, lo cual se visualiza en la proyección laboral con que cuentan nuestros egresado en las diferentes empresas agropecuarias y mineras que hacen presencia actualmente en el municipio y la región.

Metodología y modalidad del programa: La población estudiantil, por ser una institución educativa rural, en su mayoría son estudiantes cuyo núcleo familiar subsiste gracias a la labor agropecuaria, esto implica que la metodología presencial se ajusta a las necesidades de la población por cuestiones de desplazamiento, y su articulación con el pensum académico de la institución le facilita al estudiante que de manera articulada con la oferta del SENA los estudiantes puedan obtener una formación optima en los tiempos y espacios que sus dinámicas familiares y sociales le permiten.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

2. El análisis de pertinencia

Pertinencia en el Lugar de Desarrollo

Presentación:

La institución educativa Rural San Francisco de Asís es una institución de carácter oficial ubicada en el municipio de Jericó – Antioquia, con funcionamiento como institución ambiental desde el 2002 pero con resolución de aprobación S135253 del 10 de diciembre de 2014, NIT · 900082675-7, y DANE 205368000478.

Esta institución cuenta con 10 sedes de primaria y 2 de secundaria ubicadas todas en zonas rurales en las veredas La Hermosa, Cestillala, Quebradona, Vallecitos, La soledad, San Ramon, Estrella Vieja, Palenque, Los patios, Palenque. Cuenta con una población estudiantil según el SIMAT de 509 estudiantes distribuidos en la básica primaria, básica secundaria y media vocacional.

La institución está integrada a la red de conocimiento ambiental a nivel nacional

Análisis de pertinencia del programa:

La institución educativa rural San Francisco de Asís, por ser una institución educativa rural, sienta sus bases formativas en la educación orientada al desarrollo de la ruralidad, de allí que desde su Misión, visión, y filosofía institucional orienta todo los procesos formativos para el cumplimiento de estos preceptos institucionales que están íntimamente ligados con el pacto regional del eje cafetero donde se pretende una conexión de toda la región cafetera para una comercialización de los productos agropecuarios para beneficio de las comunidades pero de una manera sostenible sin que se genere un impacto negativo al medio ambiente. Desde esta perspectiva, los procesos formativos de la institución, los cuales están orientados hacia el cuidado ambiental y el desarrollo sostenible, están enmarcados con el plan de desarrollo municipal , específicamente con su línea estratégica 3 denominada Hábitat de calidad para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jerico Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

nuestra gente, que en su componente protección de nuestro patrimonio natural, se insta a implementar acciones, que para el caso específico de nuestra institución serían educativas, en las que se fortalezca en la conservación de los patrimonios naturales, en el cuidado de las fuentes hídricas, en una diversificación de cultivos que reduzca el monocultivo, fortalecimiento del tejido social ante la presencia de nuevas actividades económicas en especial la minera, entre otros aspectos que son considerados en este plan de desarrollo municipal y que a nivel institucional especialmente desde la formación de nuevos técnicos en conservación de recursos naturales en articulación con el SENA, se pretenden abordar para que a corto o mediano plazo se cuente con personal idóneo que aporte a estas políticas institucionales y municipales.

3. Objetivo institucional del proyecto

Formar estudiantes en conservación y uso sostenible de los recursos naturales que a mediano plazo contribuyan al desarrollo económico de las comunidades en una relación simbiótica con el medio ambiente.

4. Alcances del proyecto

Análisis del Sector:

Apoyo empresarial:

Los futuros egresados en técnica de conservación de recursos naturales del municipio de Jericó- Antioquia, cuentan para su formación y proyección laboral con la presencia de varias empresas agropecuarias, mineras y ambientales en las que el estudiante puede aplicar los conocimientos adquiridos y de esta manera aportar al mejoramiento de la calidad de vida de su núcleo familiar y de su comunidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

Encadenamiento con programas Tecnológicos del SENA, a través del reconocimiento de saberes previos y la posibilidad de ofertar los programas como oferta cerrada para los egresados de los programas técnicos en Articulación con la Educación Media Técnica, se presentan oportunidades en el acceso al programa de formación tecnológica, para ser cursado en menor tiempo del previsto inicialmente.

Adicionalmente, este programa además de las oportunidades laborales que le brinda a los futuros egresados, fortalece el emprendimiento dado que los estudiantes pueden aportar sus conocimientos en los cultivos que poseen en sus núcleos familiares o aportar para la creación de pequeñas y medianas empresas.

Oportunidades e inserción laboral:

A nivel municipal y regional, existe presencia de algunas empresas en las cuales los egresados pueden encontrar oportunidades laborales. Se relaciona a continuación algunas de ellas:

- ✓ AGROJAR
- ✓ EMPRESA SAN BASILIO (productora de aguacate y gulupa)
- ✓ CARTAMA (gulupa y aguacate)
- ✓ Minera QUEBRADONA (Anglo Gold Ashanti)
- ✓ RINCO S.A (Empresa forestal)
- ✓ MONTEHAS (Empresa de aguacate)
- ✓ PORCICOLA LA ARGELIA
- ✓ diferentes fincas cafeteras y de turismo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

Análisis ocupacional:

El egresado de técnico de conservación de recursos naturales, según el informe de tendencias ocupacionales del SENA, en el 2022 a nivel nacional hay a la fecha un total de 862 inscritos con una participación del 2.9%, que a nivel de Antioquia fue de 101 inscritos con una participación del 5.1%. Este dato comparado con el 2021 indica una tendencia positiva a crecer la demanda de mano de obra calificada o idónea lo que abre un panorama positivo para nuestros egresados.

5. Población objetivo del proyecto

La institución educativa rural San Francisco de Asís cuenta con una población de estudiantil en la básica secundaria de 110 discriminados por grado así:

GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	SEDES	
		San Francisco	Pbro. Alfredo González
6°	23	8	19
7°	32	13	19
8°	35	11	24
9°	27	13	14

En la media, 27 estudiantes en el grado decimo quienes en principio le darían inicio a la media técnica y la continuidad del programa en el tiempo estaría garantizada con los estudiantes de 6° a 9°, los cuales harían parte del programa dada la formación académica recibida desde los grados iniciales orientada hacia el cuidado del medio ambiente y uso sostenible de los recursos naturales, además de que el 100% de la población estudiantil habita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

en la zona rural en donde sus núcleos familiares obtienen sus recursos económicos a través de la agricultura. No se relacionan los estudiantes del grado 11° por razones obvias

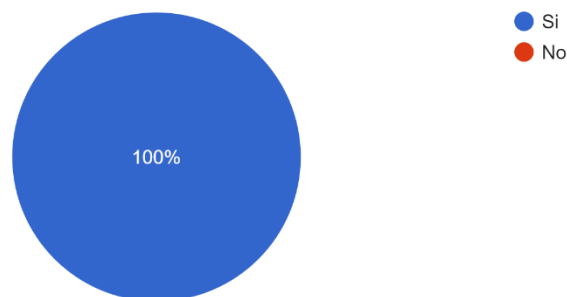
6. Estudio de Interés vocacional de los estudiantes

Para determinar el interés vocacional, se implementó una encuesta a los estudiantes del grado decimo y a los exalumnos la que permite determinan el interés vocacional por la técnica en recursos naturales cuyos resultados pueden dar cuenta del grado de aceptación o interés por este programa dada la formación previa que han recibido como parte de la misión, visión y filosofía.

Para el caso de los estudiantes de decimo se implementó el siguiente cuestionario con sus respectivos resultados:

¿ Te gustaría saber como conservar los recursos naturales de nuestro municipio?

22 respuestas



Los resultados de la pregunta muestran el interés de los estudiantes por el cuidado de los recursos y su entorno permitiendo asegurar que el proceso formativo que han recibido desde los grados inferiores ha sido efectivo y a incidido a la formación integral. Algunas justificaciones a la pregunta anterior son:

- ✓ Si porque el municipio no da casi información sobre el medio ambiente
- ✓ Si, para tener más conocimiento
- ✓ Si, para poder aprovecharlos al máximo y sin desgastarlos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

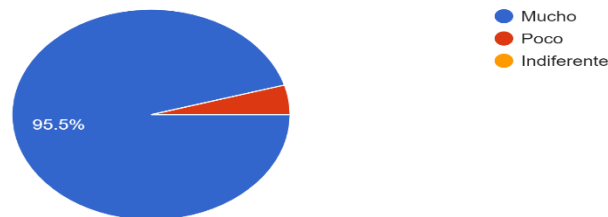
SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

- ✓ Para poder contribuir al bienestar de los recursos naturales
- ✓ Si por que nos ayudarían a tener mejores recursos
- ✓ Me gustaría conservar los recursos ya que estos nos ayudan y son muy importantes para el municipio
- ✓ Para que el municipio no deje de ser encantador.
- ✓ Si por qué esto nos ayudaría para la concientización de lo importante que son estos recursos y a valorarlo

¿Qué tanto te gusta conservar la naturaleza?
22 respuestas



De acuerdo a los resultados de la pregunta anterior se observa que la mayoría de los estudiantes les gusta aplicar lo aprendido en cuanto a la conservación del medio ambiente se refiere.

A la pregunta abierta: ¿Cuáles crees que son los problemas ambientales de tu comunidad? Algunas respuestas dan cuenta de la apropiación de los problemas ambientales en el entorno de los estudiantes:

- ✓ Las aguas negras en las fuentes de agua
- ✓ Las basuras, las quemadas, contaminación de los ríos, etc
- ✓ No sé
- ✓ Las basuras Las quemadas Los residuos mal desechados
- ✓ El mal manejo de residuos, las basuras y los químicos
- ✓ Reforestación. Agroquímicos. Quemadas Contaminación del aire. Contaminación auditiva
- ✓ Las basuras, contaminación de agua, degradación de suelo...
- ✓ La contaminación de las aguas, y el mal manejo que se le dan a los residuos sólidos y líquidos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

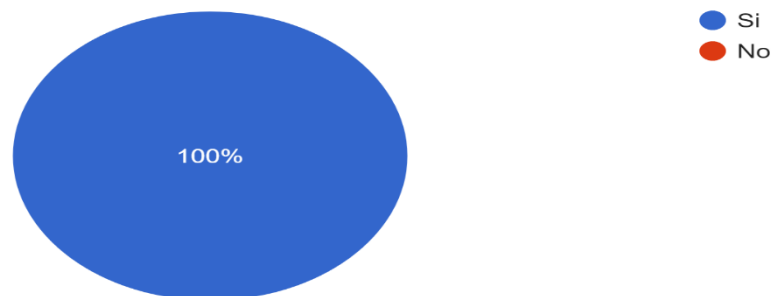
Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

- ✓ La basura, venenos, contaminación de suelo
- ✓ Las basuras la tala de árboles y la contaminación
- ✓ La contaminación, recolección de basuras, aguas negras, quemadas, la fumigación.
- ✓ El mal uso de las basuras
- ✓ Acumulación de basuras y de aguas residuales
- ✓ El mal manejo de las basuras, quemadas,
- ✓ La contaminación que generan las grandes empresas
- ✓ La contaminación
- ✓ Basuras
- ✓ La recolección de basura, aprender a manejar bien sus cultivos, aprender cómo se conservan las especies en vías de extinción.
- ✓ La basura
- ✓ La recolección de basura
- ✓ La minería

¿Estas de acuerdo con la media técnica que ofrece la institución?

22 respuestas



El resultado de esta pregunta da cuenta del interés que evidencian los estudiantes para hacer parte del proceso formativo en la técnica de recursos naturales y algunas de sus justificaciones a esta pregunta son:

2 respuestas

- ✓ Si porque ayuda a que los estudiantes reflexionen sobre el cuidado del medio ambiente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

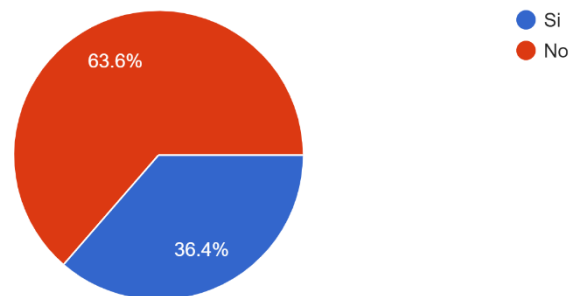
Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

- ✓ Si, por que uno aprende más del medio ambiente
- ✓ Si, porque nos enseña a cuidar el medio ambiente.
- ✓ Porque es buena
- ✓ Si por qué me gustaría estudiar para mejorar el medio ambiente
- ✓ Estoy de acuerdo ya que nos sirve de mucho apoyo para luego seguir con la carrera que queramos realizar sea en lo ambiental
- ✓ Para mejor oferta de empleo y para saber conservar los recursos naturales
- ✓ Si porque en primer lugar por qué va acordé a nuestra modalidad, y segundo por qué lo más importante es el medio ambiente y si sabemos lo que tenemos y como debemos manejarlo será de gran utilidad para la comunidad.

¿Conoces cuales son las carreras tecnológicas que puede seguir estudiando un egresado de la institución?

22 respuestas



De acuerdo a los resultados a la pregunta anterior se observa que, a pesar de estar motivados en la técnica de recursos naturales, es necesario instruirlos en cuanto a las líneas de estudio que pueden continuar si desean seguir con la profesionalización de esta técnica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

A la pregunta ¿Qué te gustaría seguir estudiando después de obtener el título de bachiller? Se puede relacionar algunas respuestas en las cuales se determina que un porcentaje bajo de estudiantes muestran interés en continuar el estudio de los recursos naturales lo cual puede ser parte de la falta de conocimiento en cuanto a la proyección formativa que pueden tener como se observa en los resultados de la pregunta anterior.

A la pregunta ¿Qué expectativas tienes de la media técnica? Se resaltan algunas respuestas que dan cuenta de lo que los estudiantes esperan al hacer parte de este programa formativo.

- ✓ No la conozco bien
- ✓ Aprender y ponerlo en práctica
- ✓ Proteger los recursos que nos brinda el medio ambiente
- ✓ Muy buenas
- ✓ Tener a unos buenos técnicos en el ambiente
- ✓ Es una ventaja
- ✓ Que se lleven a cabo todas las temáticas propuestas y principalmente que se lleve a la práctica para que nuestros conocimientos no queden solo en el papel.
- ✓ Educación ambiental

A la pregunta ¿Qué crees que debe fortalecer o mejorar la institución frente a la media técnica? Se relacionan algunas respuestas que dan cuenta de que a pesar de que muchos estudiantes tienen desconocimiento de lo necesario para implementar este programa a nivel institucional, algunos estudiantes si tienen claridad, según su consideración, de las necesidades que se deben suplir a nivel institucional para que la media técnica se desarrolle bien:

- ✓ Nada.
- ✓ Más práctica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

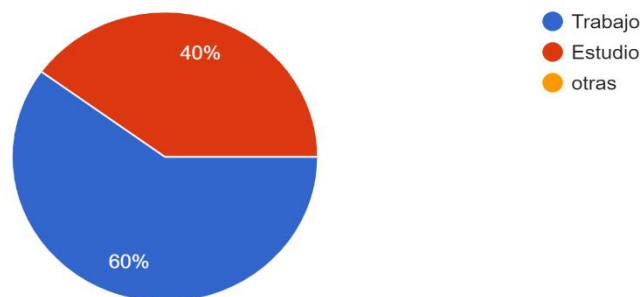
DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

- ✓ Cómo apenas estamos empezando todo va bien hasta el momento.
- ✓ No nada
- ✓ Apoyo con el transporte y los estudios más seguidos como por ejemplo dos veces a la semana.
- ✓ Más profesores especializados, laboratorios, herramientas adecuadas para el manejo del ambiente, tener muchas capacitaciones
- ✓ Pues hasta el momento todo está muy bien así
- ✓ Sentarse más en cosas con mayor importancia
- ✓ No
- ✓ Quizás el transporte para algunos estudiantes
- ✓ El transporte
- ✓ Nada todo muy excelente
- ✓ Creo que se debe mejorar más la práctica en campo y con el acompañamiento debido, ya que teoría sin práctica es muy vacío
- ✓ Mejorar todo

Para el caso de los egresados hubo poca participación de estos, sin embargo, las respuestas de los participantes dan luces de algunos aspectos que son fundamentales conocer para la implementación de la técnica en recursos naturales.

¿En el momento, estudias o trabajas?

5 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

De los egresados encuestados, la mayoría de ellos se encuentran laborando, algunos de ellos en actividades que no tienen que ver con la formación que recibieron a nivel institucional

A la pregunta ¿Qué actividades realizadas en la media técnica te llamaron la atención?

- ✓ El tema de las cuencas hidrográficas El de la separación de residuos orgánicos, residuos reciclables, y los inservibles
- ✓ Conocimiento en elaboración de proyectos productivos
- ✓ Salidas pedagógicas y con la profesora
- ✓ En reciclar
- ✓ Todos los módulos me llamaron la atención.

A la pregunta: ¿Qué crees que debemos mejorar frente a la media técnica? Las respuestas dan cuenta de la necesidad de buscar alternativas para que los estudiantes continúen su proceso de formación y que se determinen espacios para que se puedan hacer prácticas de campo.

- ✓ Es que no la estoy aplicando
- ✓ Más apoyo para que los estudiantes sigan su estudio profesional
- ✓ Que sea una técnica completa.
- ✓ En enfocarse más en cosas
- ✓ Las actividades sean más dinámicas y más prácticas para así entender fácil las actividades.

7. Estudio de los programas solicitados

Dada la experiencia de la institución en años anteriores en procesos formativos en medio ambiente y temas afines, se hace pertinente la solicitud de implementar la técnica en recursos naturales como parte de la formación brindada por la institución a los estudiantes dadas las características de la población estudiantil que en su totalidad habita en la zona rural donde su



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

principal medio de sustento es la agricultura familiar o en las empresas que hacen presencia en el municipio, lo que justifica la formación en recursos naturales como parte de la política institucional y el plan de desarrollo municipal. A nivel municipal la institución a evidenciado su liderazgo en procesos formativos relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales siendo la única institución a nivel municipal que ofrece esta alternativa formativa.

Estrategias de la Institución Educativa para la retención de Aprendices:

Como parte de las estrategias que brinda la institución para la retención de aprendices se cuenta con:

- La doble titulación se convierte en un atractivo para que los estudiantes persistan en la culminación del programa formativo.
- Charlas motivacionales con acudientes y estudiantes sobre los beneficios de permanecer en el programa.
- Oferta laboral creciente a nivel municipal en personal idóneo en temas ambientales y uso sostenible de recursos naturales
- Inicio de proceso de gestión de apoyo económico para continuidad de sus estudios.

8. Docentes participantes del proyecto

Para acompañar el proceso formativo la institución cuenta para la media técnica, según la planta docente, con el personal idóneo que permita apoyar el proceso de articulación con el SENA:

DOCENTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TITULO
OLGA PATRICIA PIMIENTA PORRAS	21832670	Lic. Ciencias naturales con énfasis en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

		educación ambiental
MILKHAR ARLEY CAMPAÑA	1077448173	Lic. Biología y Química

Relación Instructores/ Docentes /Aprendices

La planeación detallada del desarrollo de las competencias se denomina “planeación pedagógica”, la cual es el eje central de la formación profesional integral, y sustenta tanto la formación por proyectos como la formación por competencias; en ella, se refleja el enfoque por competencias donde se articula el saber-saber, saber-hacer y saber ser.

En la planeación se establece *qué debe hacerse durante el proceso de enseñanza aprendizaje, cómo debe éste desarrollarse, mediante qué acciones concretas y sus responsables*. La planeación parte de las necesidades del Aprendiz en coherencia con el sector productivo y social. Las variables pedagógicas que el SENA ha establecido en desarrollo de la Planeación Pedagógica son:

- Los resultados de aprendizaje
- Las actividades de aprendizaje en las áreas de desarrollo cognitivo, procedimental y valorativo-actitudinal; igualmente si son individuales o grupales y presenciales o desescolarizadas.
- Las estrategias didácticas activas utilizadas.
- Los ambientes de aprendizaje incluidos los escenarios, los recursos y los Instructores responsables.
- Los criterios de evaluación
- La descripción de las evidencias de aprendizaje



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

9. Alianzas institucionales para el desarrollo del proyecto tanto en etapa lectiva como en el proyecto productivo:

La institución cuenta con el apoyo de algunas entidades para cualificar los procesos formativos en temas ambientales, estas entidades son la fundación FRATERNIDAD quien apoya con adecuación de planta física y apoyo formativo en la gestión académica. También cuenta con el apoyo en procesos formativos con la FUNDACION ERA la cual apoya el proceso de articulación de la institución con La universidad del Campo

10. Acta de aprobación del proyecto por parte del Consejo Directivo y Académico de la institución

DATOS GENERALES			
I.E.R SAN FRANCISCO DE ASIS		sede:	
Código DANE	205368000478		No. Acta 03
Municipio	JERICÓ	Entidad Territorial	ANTIOQUIA
Líder del equipo	LUZ JANETH ISAZA FLOREZ		
No. Docentes acompañados o del equipo			
Tema de la reunión	Reunión extraordinaria de consejo académico		
Fecha:	Mayo 28 DE 2021	Lugar	Sede Los Patios
Hora de Inicio	11 AM	Hora de Finalización	12:05 PM

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN
Articulación de la media técnica especialidad en medio ambiente de la institución con la media técnica en recursos naturales del SENA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

ORDEN DEL DÍA	
Temas	
1.	Oración y saludo
2.	media técnica en recursos naturales
3.	Varios.
Desarrollo:	
<p>La rectora inicia dando un saludo a los acudientes presentes e inicia primero haciendo una revisión de los acudientes asistentes</p>	
<p>La rectora procede a proponer a los miembros del consejo académico para su aval en lo que respecta a la implementación de la media técnica en recursos naturales, dado que ella observa según lo recibido desde su reciente llegada de que la institución cuenta con un bachiller con énfasis en medio ambiente pero que se hace necesario seguir el proceso de legalización con el aval del SENA. Algunos de los presentes plantean la pregunta sobre como funcionaria esta media técnica, a lo que la rectora explica que se seleccionaría el grupo de decimo que es la condición inicial del SENA para iniciar el programa, como es con el grado decimo, es grupo de media técnica se conformaría con los estudiantes de decimo de las dos sedes pero trabajarían en un lugar equidistante a las dos sedes que sería en la sede José María Ospina que es central también, tiene las condiciones físicas y tecnológicas óptimas para conformar el grupo y trabajar allí. La rectora plantea además que ya se realizó la reunión con los acudientes de los estudiantes de estos grados y ellos apoyaron totalmente la propuesta pues esta le brinda la oportunidad a sus acudidos de obtener doble titulación con esta renombrada institución y la propuesta de recursos naturales va acorde con lo que se visualiza en la misión - visión - filosofía de la institución, y con lo que por años se ha trabajado desde el pensum académico en todos los niveles, hace que esta propuesta de implementación sea importante para el beneficio de los estudiantes como parte de su formación y su proyección profesional.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

Algunos de los presentes plantean que la institución siempre su inclinación ha sido la formación en medio ambiente que de hecho fue la primera institución ambiental en Antioquia lo que implica que esta propuesta es de algún modo oficializar o legalizar lo que siempre se ha trabajado.

Se somete a votación la propuesta de implementar la media técnica en recursos naturales y hacer los ajustes necesarios en el PEI para legalizar la propuesta a nivel institucional y remitir para el aval de SEDUCA, los presentes apoyan por unanimidad la propuesta y se pide que esta sea remitida al consejo directivo para su aval mediante acuerdo.

ACUERDO N° 02

(Febrero 22 de 2022)

Por el cual se adopta convenio de articulación con el SENA

El Consejo Directivo de la Institución Educativa Rural San Francisco de Asís, en uso de sus facultades legales, en especial las conferidas por la ley 115 de 1994, el Decreto 1075 de 2015 Y

CONSIDERANDO QUE:

Que el artículo 114 de la ley 115 de 1994: establece que son funciones del consejo directivo participar en la planeación y evaluación del proyecto Educativo Institucional, el currículo y del plan de estudios, así como tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución.

Que el Decreto 1075, Artículo 2.3.3.1.5.6. *Funciones del Consejo Directivo*. Las funciones del Consejo Directivo de los establecimientos educativos serán las siguientes:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

a) Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución, excepto las que sean competencia de otra autoridad, tales como las reservadas a la dirección administrativa, en el caso de los establecimientos privados;

g) Participar en la planeación y evaluación del proyecto educativo institucional, del currículo y del plan de estudios y someterlos a la consideración de la secretaría de educación respectiva o del organismo que haga sus veces, para que verifiquen el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ley y los reglamentos.

Que el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en el artículo 2.6.4.12, dispone *“Articulación con la educación media. Las instituciones de educación que ofrezcan educación media, estatales o privadas, a través de las secretarías de educación las primeras y de sus representantes legales o propietarios las segundas, podrán celebrar convenios con instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano, para que los estudiantes de los grados 10 y 11 adquieran y desarrollen competencias laborales específicas en una o más ocupaciones, que permitan su continuidad en el proceso de formación o su inserción laboral y obtengan por parte de estas instituciones su certificado de técnico laboral por competencias.”*.

Que, artículo 4 del decreto 3020 de diciembre 10 de 2002, del artículo 11 del mismo decreto y del artículo 32 de la Ley 115 de 1994 y su parágrafo, esta requiere de personal especializado y establecer una coordinación o convenio con instituciones de capacitación laboral.

Que esta Institución realice acta de compromiso de articulación con el SENA con el propósito de fortalecer la Educación Media Técnica y ofrecer doble titulación a los estudiantes en el programa de formación en Recursos Naturales Renovables.

Que el Consejo directivo reunido el 22 de Febrero según acta 02 de 2022,

ACUERDA

ARTICULO 1º: Adoptar convenio de articulación con el SENA (centro de Recursos naturales renovables- la salada).

ARTICULO 2º: Hacer seguimiento y evaluación al acta de compromiso de articulación con el SENA, para que este se desarrolle de la mejor manera posible.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

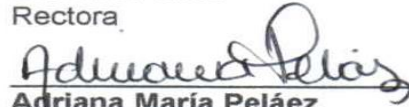
Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

ARTICULO 3º: El presente Acuerdo rige a partir de su aprobación por parte del Consejo Directivo, según acta N° 02 del 22 de Febrero de 2022.

CONSEJO DIRECTIVO


Luz Janeth Isaza Flórez
C.C. 43.574.763
Rectora


Adriana María Peláez
C.C. 43,806,235
Rpte. Docentes


Héctor Alexander Molina Tobón
T.I. 1037856003
Rpte. Estudiantes.

Verónica Álvarez Franco
C.C. 1001517550
Rpte. Exalumnos.


Julienne Natalia Espinosa
C.C. 43.406.117
Rpte. Docentes


Carolina Pedraza Franco
C.C. 43.755.405
Rpte. Docentes


Adriana Cardona Raigoza
C.C. 43.405.539
Rpte. Padres de Familia


Nelson Alberto Gallego Ossa
C.C. 71.877.907
Rpte. Sector productivo.


María Adelaida Cano Ramírez
C.C. 1039023177
Rpte. Padres de familia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

6. CIERRE Y COMPROMISOS

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLE
a. Remitir la propuesta avalada por el consejo académico para aval del consejo directivo mediante acuerdo	Rectora
b. Realizar los ajustes pertinentes al PEI para la implementación de la propuesta	Docentes y directivos docentes
c.	

LUZ JANETH ISAZA FLOREZ
c.c. 43.574.763
Rectora

Nombre: ERWIN JAIR GARRIDO TAPIA
Cargo: COORDINADOR GENERAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

11. Información de la Infraestructura tecnológica y condiciones de ambientes:

Componente de infraestructura tecnológica, equipos y herramientas

La institución cuenta con la cantidad de computadores portátiles y tabletas en las dos sedes de secundaria que sirven de apoyo para fortalecer el trabajo formativo, además de otros elementos tecnológicos como televisor, video beam y acceso a internet, además de herramientas para el trabajo de campo

Componentes de espacios, iluminación, ventilación, señalización y seguridad

La institución, para la atención de la media técnica, cuenta con un aula amplia para atender a estos estudiantes con la cantidad de sillas universitarias necesarias en un espacio natural libre de interrupciones sonoras, de buena ventilación dada la temperatura ambiental del municipio que fluctúa entre los 13 a 20 grados centígrados según la hora del día, con gran iluminación natural o solar y artificial (lámparas). Además, cuenta con un espacio natural que le permitiría poner en práctica algunos temas referentes al medio ambiente y a los recursos naturales

CONTROL DEL DOCUMENTO

Elaborado por	Cargo	Dependencia	Rol en el equipo	Fecha
	Rector			
	Profesional de Sec. de Educación			
Revisado por	Cargo	Dependencia	Rol en el equipo	Fecha
	Profesional Líder de Articulación con la Educación Media			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Jericó Antioquia

DANE: 205368000478-NIT:900082675-7

Aprobado por	Cargo	Dependencia	Rol en el equipo	Fecha
	Subdirector de centro		Aprobación documento	
	Coordinador académico		Aprobación documento	